

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE PER ALUNNI DSA(STORIA E GEOSTORIA BIENNIO)

PUNTEGGIO	LIVELLO	INDICATORI E DESCRITTORI		
		CONOSCENZE	ANALISI, SINTESI, PROBLEMATIZZAZIONE	ESPOSIZIONE E LESSICO SPECIFICO
10	ECCELLENTE	Conoscenze complete, ampie e approfondite con rielaborazione personale critica. Padronanza piena di eventi, periodizzazioni, cause e conseguenze anche in contesti complessi.	Analisi critica, approfondita e originale di fonti, documenti e fenomeni storici con capacità di problematizzazione. Eccellente capacità di sintesi e di individuare nessi causali complessi e molteplici. Piena autonomia nel confrontare prospettive diverse e nel formulare interpretazioni personali argomentate.	Esposizione efficace e comprensibile , anche se con qualche imperfezione formale. Utilizzo appropriato del lessico specifico , con comprensione piena dei concetti anche se l'esposizione può essere supportata da mappe/schemi. Comunicazione del pensiero critico in modo autonomo , privilegiando il contenuto sulla forma.
9	OTTIMO	Conoscenze ampie e articolate. Padronanza completa di eventi, periodizzazioni, cause e conseguenze	Analisi critica e approfondita di fonti, documenti e fenomeni storici. Ottima capacità di sintesi e di individuare nessi causali complessi. Autonomia nel confrontare prospettive diverse.	Esposizione chiara nel contenuto , anche se può presentare alcune difficoltà formali. Uso appropriato del lessico specifico essenziale . Buona capacità di argomentare il proprio pensiero con supporto di strumenti compensativi .
8	BUONO	Conoscenze complete e precise. Buona padronanza di eventi, cronologie e nessi causali	Buona capacità di analizzare fonti e documenti, individuando gli elementi significativi. Sintesi efficace e comprensione dei nessi di causa-effetto. Capacità di operare confronti.	Esposizione comprensibile dei contenuti con eventuali difficoltà nella forma che non compromettono la comunicazione. Uso corretto del lessico specifico fondamentale . Capacità di esprimere le proprie conoscenze anche attraverso modalità alternative (schemi, mappe, elenchi).
7	DISCRETO	Conoscenze adeguate e corrette dei contenuti fondamentali. Comprensione degli eventi principali e delle loro relazioni.	Adeguate capacità di analisi di fonti e documenti. Discreta capacità di sintesi e di individuare i principali nessi causali.	Esposizione sostanzialmente comprensibile , anche se con difficoltà espressive evidenti. Lessico specifico adeguato nelle parti essenziali . Capacità di comunicare i contenuti appresi privilegiando la sostanza sulla forma .
6	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali ma sostanzialmente corrette dei contenuti di base. Comprensione degli eventi principali	Capacità di analisi essenziale ma corretta. Sintesi semplice ma coerente. Individuazione dei nessi causali più evidenti.	Esposizione semplice ma sufficiente a comunicare le conoscenze . Lessico specifico minimo ma presente . Compensazione delle difficoltà espressive attraverso il ricorso a strumenti di supporto . Proprietà di linguaggio accettabile valutando prioritariamente il contenuto.
5	MEDIOCRE	Conoscenze superficiali e lacunose. Comprensione parziale degli eventi.	Analisi superficiale e parziale. Sintesi imprecisa e poco organizzata. Difficoltà nell'individuare nessi causali.	Esposizione difficoltosa ma con presenza di contenuti riconoscibili . Lessico specifico limitato ma con comprensione basilare dei termini fondamentali . Difficoltà espressive che non pregiudicano totalmente la comunicazione dei contenuti essenziali .
4	INSUFFICIENTE	Conoscenze molto lacunose. Comprensione frammentaria degli eventi.	Analisi lacunosa e confusa. Sintesi disorganica. Limitata capacità di individuare relazioni tra eventi.	Esposizione molto difficoltosa. Lessico specifico molto limitato. Le difficoltà espressive rendono difficile ma non impossibile la comprensione dei contenuti , quando presenti.
3	SCARSO	Conoscenze gravemente insufficienti . Scarsa comprensione degli eventi.	Analisi e sintesi gravemente inadeguate. Incapacità di riconoscere relazioni storiche	Esposizione molto confusa. Scarsa proprietà di linguaggio. Le difficoltà espressive si sommano a gravi lacune nei contenuti .
2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Conoscenze totalmente assenti. Mancata comprensione dei contenuti.	Mancanza totale di capacità di analisi e di sintesi.	Esposizione incomprensibile o assente. Mancanza totale di contenuti riconoscibili.

NOTE VALUTATIVE Si tengono in minore considerazione: **imperfezioni nella forma espositiva; difficoltà di memorizzazione di date; lentezza nell'esecuzione .**

Si valorizzano: **capacità di analisi e riflessione sui contenuti; capacità di fare collegamenti; l'uso efficace degli strumenti compensativi (mappe concettuali, schemi, supporti visivi).**

PUNTEGGIO TOTALE (L1×0,4)+(L2×0,4)+(L3×0,2) =

VOTO ____/10