



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“G.A. PISCHEDDA” di BOSA**

VIALE ALGHERO – 09089 BOSA ( OR)      ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265.

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)      [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)



## **Piano Annuale delle Attività**

### **Anno Scolastico 2026/2027**

| ATTIVITÀ               | DATA       |
|------------------------|------------|
| INIZIO ANNO SCOLASTICO | 01/09/2026 |
| INIZIO LEZIONI         | 14/09/2026 |
| TERMINE DELLE LEZIONI  | 08/06/2027 |

**Le attività didattiche saranno sospese come segue:**

1. 2 novembre 2026
2. 8 dicembre - Immacolata Concezione
3. 25 dicembre - Natale
4. 26 dicembre - Santo Stefano
5. 1° gennaio - Capodanno
6. 6 gennaio - Epifania
7. Lunedì dopo Pasqua (Lunedì dell'Angelo)
8. 2 giugno - festa nazionale della Repubblica
9. festa del Santo patrono

**E, inoltre, le attività didattiche saranno sospese nei seguenti periodi:**

1. vacanze natalizie: dal 23 al 31 dicembre 2026 e dal 2 al 5 gennaio 2027;
2. 9 febbraio 2027: martedì grasso;
3. dal 25 marzo al 27 marzo 2027 vacanze pasquali: i 3 giorni precedenti la domenica di Pasqua;
4. 30 marzo 2027: il martedì successivo al lunedì dopo Pasqua;
5. 28 aprile 2027: Sa Die de sa Sardinia;
6. come da delibera del Consiglio d'istituto: 04.02.27 (giovedì grasso); 08.02.27 (lunedì di Carnevale); 10.02.27 (mercoledì delle ceneri)

### CONSIGLI DI CLASSE

| Data                      | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 19 al 30 Ottobre 2026 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi della situazione di partenza</li> <li>2. Programmazione educativo- didattica</li> <li>3. Programmazione dell'insegnamento di Ed. Civica (predisposizione percorsi, di cui n.1 percorso nell'ambito del progetto NOI e l'UNESCO) ed individuazione del docente Coordinatore dell'insegnamento di Ed. Civica</li> <li>4. Moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari (Linee guida per l'orientamento)</li> <li>5. Progettazione del Piano Didattico Personalizzato per le classi con alunni DSA</li> <li>➤ Per le classi prime, seconde e terze indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane e dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera e per le classi terze indirizzo Gestione Risorse Forestali e Montane e indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera:</li> <li>6. Offerta sussidiaria di percorsi di leFP di durata triennale: programmazione del percorso leFP.</li> <li>➤ Per le classi terze, quarte e quinte dell'Istituto Tecnico, del Liceo e del Professionale</li> <li>7. Percorso Formazione SL: predisposizione del progetto di Formazione SL</li> <li>➤ Per le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte del Professionale</li> <li>8. Predisposizione dei percorsi pluridisciplinari: progettazione Unità di Apprendimento</li> <li>9. Progetto Formativo Individuale (PFI): definizione delle modalità di predisposizione e di aggiornamento. Nomina tutor alunni</li> <li>10. (per le classi 2^A, 2^C, 2^L) Humanitas: Progetto di sperimentazione nazionale delle competenze non cognitive e trasversali</li> <li>11.Eventuali provvedimenti disciplinari</li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dal 30 novembre al 9 Dicembre 2026</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi dell'andamento didattico e disciplinare: rilevazioni e analisi dei dati sui risultati conseguiti dagli alunni<br/>(<u>Con la presenza dei rappresentanti degli alunni e dei genitori</u>)</li> </ol> <p><b>Per le classi con alunni in situazione di disabilità:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica della realizzazione del P.E.I.</li> </ol> <p><b>Per le classi con alunni con D.S.A:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Verifica della realizzazione del PDP</li> <li>3. Piano formativo individuale</li> <li>4. Unità di Apprendimento</li> </ol>                                                                                                                                                        |
| <p>Dal 29 gennaio al 5 febbraio 2027</p>  | <p><b>Scrutini quadrimestrali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi dei risultati nelle singole discipline</li> <li>2. Programmazione delle attività di recupero, sostegno e potenziamento</li> <li>3. Nomina dei commissari per gli esami di Stato (<u>classi quinte</u>)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Dal 15 al 24 Marzo 2027</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Analisi dell'andamento didattico e disciplinare: rilevazioni e analisi dei dati sui risultati conseguiti dagli alunni</li> <li>3. Proposta di adozione dei libri di testo</li> <li>4. Interventi di recupero: risultati delle verifiche intermedie</li> <li>5. Analisi dei risultati delle prove per classi parallele</li> <li>6. Prove Invalsi: protocollo di somministrazione, modalità di svolgimento, caratteristiche delle prove (per le classi seconde)</li> </ol> <p>➤ <b>Per le classi con alunni con D.S.A. :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Verifica della realizzazione del PDP (scheda di valutazione da far compilare ai docenti)</li> </ol> <p>(<u>Con la presenza dei rappresentanti degli alunni e dei genitori</u>)</p> |

|                                |                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dal 7 al 12 maggio 2027</p> | <p><b>Per le classi quinte</b></p> <p>➤ Predisposizione del documento del consiglio di classe</p> |
| <p>Dall' 8 giugno 2027</p>     | <p><b>Scrutini finali</b></p>                                                                     |

### GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI (GLO)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottobre/Novembre<br>2026 | - Piano Educativo Personalizzato (P.E.I.)                                                                                                                                                                                                    |
| Aprile 2027              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verifica periodica</li><li>2. Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività</li></ol> <p>(o.d.g. da integrare in occasione della convocazione)</p>                                |
| Entro giugno 2027        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verifica finale</li><li>2. Proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l’assistenza per l’anno successivo</li></ol> <p>(o.d.g. da integrare in occasione della convocazione)</p> |

### COLLOQUI CON I GENITORI

|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 e 15 Dicembre<br>2026 | <b>Colloqui con i genitori</b><br><u>In orario antecedente a quello fissato per i colloqui con i docenti, i genitori delle/degli alunne/alunni convivtrici/convittori parteciperanno ai colloqui con il personale educativo</u> |
| 13 e 14 Aprile<br>2027   | <b>Colloqui con i genitori</b><br>In orario antecedente a quello fissato per i colloqui con i docenti, i genitori delle/degli alunne/alunni convivtrici/convittori parteciperanno ai colloqui con il personale educativo        |

### ESAMI IEFP

|               |                                                |
|---------------|------------------------------------------------|
| Febbraio 2027 | <b>Commissioni d'esame per i percorsi IEFP</b> |
|---------------|------------------------------------------------|

### PROVE INVALSI

|             |                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marzo 2027  | <b>Classi quinte:</b> <u>Prove Invalsi di Italiano e di matematica:</u><br>Docenti somministratori: attività connessa alla somministrazione delle prove.             |
| Maggio 2027 | <b>Classi seconde:</b> <u>Prove Invalsi di Italiano, di matematica e di Inglese</u><br>Docenti somministratori: attività connessa alla somministrazione delle prove. |

# DIPARTIMENTI DISCIPLINARI A.S. 2026-2027

I Dipartimenti saranno così organizzati:

| Dipartimento                     | Docenti di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| linguistico/artistico            | A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado<br>A11 Discipline letterarie e latino<br>A13 Discipline letterarie, latino e greco<br>A17 Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado<br>A54 Storia dell'arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Scienze                          | A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche<br>A034 Scienze e tecnologie chimiche<br>A031 Scienze degli alimenti<br>B012 Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Matematica, fisica e informatica | A26 Matematica<br>A47 Scienze matematiche applicate<br>A27 matematica e fisica<br>A20 Fisica<br>A66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica<br>A41/66 Tecn. dell'informazione e della comunicazione<br>B003 Laboratorio di Fisica<br>B016 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lingue e letterature straniere   | A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)<br>A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)<br>A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)<br>A24 Lingue e culture straniere A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (SPAGNOLO)<br>A24 Lingue e culture straniere A24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (CINESE)<br>BB02 Conversazione di lingua straniera ( INGLESE)<br>BC02 Conversazione di lingua straniera ( SPAGNOLO)<br>BT02 Conversazione di lingua straniera ( CINESE) |
| Storia e filosofia               | A19 Storia e Filosofia<br>A18 Filosofia e Scienze umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Diritto ed economia              | A21 Geografia<br>A46 Scienze giuridico-economiche<br>A45 Scienze economico-aziendali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sostegno                         | ADSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Religione                        | Religione cattolica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Scienze motorie                  | A48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Laboratori Prof.le alberghiero   | B20 Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina<br>B21 Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita<br>B19 Laboratori di servizi di ricettività alberghiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Discipline Agrarie               | A51 Scienze, tecnologie e tecniche agrarie<br>B11 Laboratori di scienze e tecnologie agrarie<br>A34 Scienze e Tecnologie Chimiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI

### Area Generale

| Dipartimento/Assi culturali | Discipline di riferimento                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Asse dei linguaggi          | Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese |
| Asse matematico             | Matematica                                    |
| Asse storico sociale        | Storia, Geografia, Diritto ed economia        |

### Area di indirizzo

| Dipartimento/Assi culturali                   | Discipline di riferimento                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asse scientifico, tecnologico e professionale | Scienze integrate (Fisica, Chimica), Discipline di indirizzo, Laboratori professionali di indirizzo |

## RIUNIONI DI DIPARTIMENTO

| Data                | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Settembre<br>2026 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Analisi dei risultati finali dell'a.s. 2025/2026 e conseguente programmazione degli interventi didattici</li> <li>Curriculum verticale pluridisciplinare sulla sperimentazione IA generativa e SEL (apprendimento socioemotivo)</li> <li>Italiano, matematica, inglese, scienze: Prerequisiti in ingresso</li> <li>Proposta per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa e proposta per la definizione delle Commissioni di Lavoro</li> <li>Sperimentazione nazionale finalizzata all'introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nelle attività educative e didattiche delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado – l. n. 22/2025</li> <li>Programmazione didattica omogenea per classi parallele<br/>Analisi dell'esito delle prove per la valutazione delle competenze per classi parallele effettuate nell'a.s. 2025/2026 e definizione delle prove (elaborazione di prove autentiche), calendarizzazione, modalità di rielaborazione dei risultati per l'a.s. 2026/2027</li> <li>Attività di accoglienza per le classi prime e prove d'ingresso</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 Ottobre<br>2026   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di FSL - classi III, IV e V Indirizzo "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", classi III, IV e V Indirizzo Enogastronomia e Ospitalità alberghiera; classi III, IV e V dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing; classi III, IV e V del Liceo</li> <li>Programmazione di incontri tematici curriculari con esperti del mondo del lavoro, delle professioni, ecc.</li> <li>Definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione degli apprendimenti</li> <li>Definizione del numero delle verifiche scritte e orali per periodo didattico per ciascuna disciplina e criteri per la misurazione e valutazione delle verifiche scritte e orali</li> <li>Modalità e tempi di recupero al termine del primo quadrimestre: proposta</li> <li>Uso flessibile del tempo (compattazione delle discipline): discipline coinvolte, orario scolastico e modalità operative</li> <li>Curriculum per lo sviluppo del pensiero critico: modalità di realizzazione del curriculum trasversale per lo sviluppo del pensiero critico</li> <li>Curriculum interculturale: modalità di realizzazione del curriculum trasversale</li> <li>Curricolo d'Istituto per la Cittadinanza Globale-Integrazione Disciplinare, Percorsi interdisciplinari e Approccio "Whole School": modalità di realizzazione del curriculum trasversale</li> <li>Curriculum per l'insegnamento dell'Educazione Civica e rubrica di valutazione: analisi e eventuale proposta di modifica/integrazione della proposta; Unità di apprendimento Noi e l'UNESCO</li> <li>Individuazione delle competenze in uscita disciplinari, trasversali e europee distinte per primo biennio, secondo biennio e ultimo anno tenendo conto delle linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali e delle indicazioni nazionali per il Liceo. I documenti già elaborati dovranno essere analizzati ed eventualmente modificati ed integrati da ciascun dipartimento e dai docenti delle singole discipline. Il singolo documento dovrà anche specificare, per ogni competenza, le modalità di raggiungimento della stessa (Si chiede di prestare attenzione all'individuazione delle competenze europee da inserire nei curricula delle diverse discipline specificando modalità di acquisizione e di valutazione.)</li> <li>Il Giornale del borgo: la scrittura come strumento per l'analisi della realtà e come espressione del proprio pensiero – percorso trasversale di ed. civica per tutte le discipline (tutti i dipartimenti)</li> <li>Progetto PATHS, A Philosophical Approach to Thinking Skills (<a href="https://formazione.indire.it/paths/">https://formazione.indire.it/paths/</a>)</li> <li>Formazione e aggiornamento: rilevazione bisogni formativi</li> <li>Dipartimento linguistico: progetto didattico ai fini dell'acquisizione delle competenze di scrittura. Eventuale modifica/integrazione</li> <li>Dipartimento linguistico: inserimento del debate curriculare nelle classi del</li> </ol> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>biennio</p> <p>24. Dipartimento Laboratori Prof.le alberghiero: Ristorante didattico- progettazione e modalità operative</p> <p>25. Dipartimento linguistico: elaborazione progetto didattico di lettura ad alta voce/lettura espressiva</p> <p>26. Dipartimento linguistico: definizione del Curriculum per l'insegnamento della grammatica anche con il metodo della Grammatica valenziale</p> <p>27. Dipartimento di storia e filosofia: sperimentazione dell'insegnamento del pensiero filosofico nell'indirizzo tecnico e professionale (progetto PATHS, P4C, Inventio)</p> <p>28. Dipartimento Lingue e letterature straniere e scienze: Progetto Cambridge International school</p> <p>29. Dipartimenti di Diritto ed Economia, Linguistico, Lingue e letterature straniere, matematica: Progetto Curvatura Digital marketing per l'indirizzo AFM</p> <p>30. Dipartimento di Diritto ed Economia: debate curriculare</p> <p>31. Dipartimento di Religione: debate curriculare</p> <p>32. Dipartimento Laboratori Prof.le alberghiero e Prof.le Agrario: Percorsi di FSL con la modalità del Service Learning</p> <p>33. Dipartimento Laboratori Prof.le alberghiero: regolamento laboratori indirizzi alberghiero (con norme di salute e sicurezza della salute, regole e comportamenti, dispositivi di sicurezza)</p> <p>34. Dipartimento di Scienze motorie: Regolamento utilizzo palestre e Regolamento del Centro sportivo scolastico-Eventuali modifiche/integrazioni</p> <p>35. Dipartimento Discipline Agrarie: Azienda agraria- struttura, attività</p> <p>36. Dipartimento Discipline Agrarie: programmazione delle attività laboratoriali (esercitazioni agrarie): articolazione oraria, modalità, azienda agraria</p> <p>37. Dipartimento Discipline Agrarie: FSL in azienda</p> <p>38. Dipartimento Discipline Agrarie: regolamento laboratori indirizzo agrario (con norme di salute e sicurezza della salute, regole e comportamenti, dispositivi di sicurezza)</p> <p>39. Dipartimento di sostegno: Accoglienza alunni in situazione di disabilità: Modalità operative</p> <p>40. Dipartimento di sostegno: Progetto operativo per la realizzazione del Piano di Inclusione</p> <p>41. Dipartimento di sostegno: definizione degli adempimenti dei docenti di sostegno connessi ai percorsi di FSL e elaborazione dei percorsi progettuali</p> <p>42. Dipartimento di sostegno: PEI e Progetto di Vita</p> <p>43. Attività di cui alla rete Nazionale "Problem Posing &amp; Solving" (<a href="https://www.retepps.it/home/">https://www.retepps.it/home/</a>)</p> <p>44. "PRIMI ORIENTAMENTI PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE FINALIZZATA AL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO DEGLI ISTITUTI TECNICI;: studio del documento e progettazione didattica dei percorsi formativi del primo biennio (per indirizzo tecnico)</p> |
| Novembre 2026      | <p>Dipartimenti linguistico/scienze/matematica/lingue straniere congiunti con i rispettivi Dipartimenti della scuola secondaria di primo grado di Bosa.</p> <p>I Dipartimenti di Italiano e di matematica provvederanno, in riunione disgiunta, all'analisi dei risultati delle prove Invalsi ai fine della programmazione dei percorsi formativi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Marzo /Aprile 2027 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica dell'attività svolta</li> <li>• Analisi e valutazione dei risultati del I quadrimestre</li> <li>• Progettazione attività informativa per alunni e genitori sulle prove Invalsi</li> <li>• Proposte per l'adozione dei libri di testo</li> <li>• Analisi dei risultati delle prove per classi parallele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione prove parallele finali</li> <li>• Prove Invalsi: analisi dei Quadri di riferimento per la costruzione della prova di matematica e di italiano (aree disciplinari di matematica e di italiano)</li> </ul> |
| Maggio 2027 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzazione prove parallele finali</li> <li>2. Verifica dell'attività svolta</li> <li>3. Programmazione a.s. 2027/2028</li> </ol>                                                                                    |

### Comitato Tecnico Scientifico

| data e orario | Attività                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Novembre 2026 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmazione delle attività</li> <li>2. Varie ed eventuali</li> </ol>                                                                                   |
| Aprile 2027   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborazione di pareri e proposte</li> <li>2. Valutazione delle azioni intraprese</li> </ol> <p>(o.d.g. da integrare in occasione della convocazione)</p> |

### Percorsi di formazione

| data e orario     | Attività                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Da Settembre 2026 | Percorsi di formazione di cui al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-96- Costruire benessere |

**Gruppo di lavoro per l'Inclusione**

**(Direttiva 27.12.2012)**

**(art. 15 comma 2 legge n.104/92)**

| Data                     | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottobre/Novembre<br>2026 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Programmazione delle attività: ipotesi di utilizzo delle risorse specifiche per interventi di inclusione scolastica</li><li>2. Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola</li><li>3. Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi</li><li>4. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola</li><li>5. Definizione delle modalità di accoglienza degli alunni in situazione di handicap</li><li>6. Individuazione delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.)</li><li>7. Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.)</li><li>8. Proposta di attività progettuali</li><li>9. Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale</li></ol> |
| Maggio 2027              | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Verifica finale</li><li>4. Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (o.d.g. da integrare in occasione della convocazione)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Collegio dei Docenti

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Settembre 2026 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione</li> <li>3. Articolazione oraria delle lezioni</li> <li>4. Suddivisione in periodi dell'anno scolastico</li> <li>5. Assegnazione dei docenti alle classi: criteri</li> <li>6. Criteri per la formazione delle classi</li> <li>7. Piano delle attività</li> <li>8. Piano dell'Offerta Formativa: proposte</li> <li>9. Criteri per la partecipazione dei Docenti alle attività collegiali</li> <li>10. Proposta per la costituzione delle Commissioni di lavoro</li> <li>11. Proposta ambiti d'azione Funzioni Strumentali</li> <li>12. Dipartimenti disciplinari: attività di programmazione</li> <li>13. Percorsi di Formazione Scuola lavoro: programmazione</li> <li>14. Comunicazione nomina collaboratori del Dirigente Scolastico</li> <li>15. Rinnovo Centro Sportivo Scolastico</li> <li>16. Curriculum per l'insegnamento dell'Educazione civica e rubrica di valutazione</li> <li>17. Adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027</li> <li>18. Adesione generale agli avvisi del POC "Per la scuola" 2014-2020</li> <li>19. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027- Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSA- 2026-150- Essere cittadini globali</li> <li>20. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 –Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 –Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti- Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-96- Costruire benessere</li> <li>21. "Navigare la Geopolitica Digitale 2.0: orientarsi nella guerra dell'informazione con nuove tecnologie, biblioteca IA e MUN""-Bando Scuola 2026 "Educazione digitale – Tech Education" della Fondazione di Sardegna</li> <li>22. Iscrizioni per la terza volta</li> <li>23. Esami integrativi e d'idoneità</li> <li>24. Olimpiadi del Primo Soccorso</li> <li>25. Piano di formazione docenti</li> <li>26. Comunicazioni del Dirigente Scolastico</li> </ol> |
| 12.10. 2026      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Nomina delle Funzioni Strumentali</li> <li>3. Nomina delle Commissioni di lavoro</li> <li>4. Nomina del Nucleo interno di Valutazione</li> <li>5. Nomina Team bullismo e cyberbullismo</li> <li>6. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico</li> <li>7. Criteri di valutazione finale</li> <li>8. Criteri per la valutazione del comportamento</li> <li>9. Criteri per l'attribuzione delle deroghe al limite delle assenze degli alunni</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>10. Modalità e criteri per lo svolgimento di rapporti Scuola – Famiglia</p> <p>11. Piano annuale delle attività</p> <p>12. Valutazione periodica degli apprendimenti</p> <p>13. Modalità per il recupero delle carenze</p> <p>14. Personale in anno di prova: nomina tutor</p> <p>15. Curricolo d' istituto per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica</p> <p>16. Referente d'istituto per l'ed. civica</p> <p>17. Referenti e tutor Formazione Scuola Lavoro</p> <p>18. Percorsi di orientamento, Docenti tutor e orientatore (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, circolare n. 958 del 5 aprile 2023)</p> <p>19. Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</p> <p>20. Proposta sperimentale Liceo classico- Scienze del diritto e dell'uomo</p> <p>21. Accredito delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie quali sedi per lo svolgimento delle attività di tirocinio</p> <p>22. Aggiornamento Regolamento d'Istituto per l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale</p> <p>23. Filiera formativa tecnologico professionale – Proposta Attivazione percorso per l'anno scolastico 2027/2028</p> <p>24. Legge 9 giugno 2026, n. 104: aggiornamento Patto di corresponsabilità e affidamento di attività formative curricolari ed extracurricolari ad eventuali soggetti esterni: criteri</p> <p>25. Comunicazioni del Dirigente Scolastico</p> |
| Dicembre/Gennaio<br>2026/2027 | <p>Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</p> <p>Andamento complessivo primo periodo</p> <p>Organizzazione attività di recupero</p> <p>Varie ed eventuali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 Maggio 2027                | <p>L'o.d.g. indicato è da intendersi come di massima*.</p> <p>Adozione dei libri di testo</p> <p>Calendario degli esami preliminari/Esami di idoneità</p> <p>Durata e tempi degli interventi di recupero successivi agli scrutini finali</p> <p>Illustrazione degli esiti delle prove per classi parallele</p> <p>Piano annuale per l'Inclusione- a.s. 2027/2028</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12/06/2027                    | <p>L'o.d.g. indicato è da intendersi come di massima*.</p> <p>Calendario Scolastico 2027/2028</p> <p>Progetti realizzati: illustrazione dei risultati</p> <p>Relazione finale dei docenti con incarico di funzione strumentale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**\*L'ordine del giorno della riunione del Collegio dei Docenti verrà indicato dettagliatamente nell'avviso di convocazione.**

Nel caso sia necessario assumere delibere collegiali verranno convocati ulteriori riunioni del Collegio dei Docenti.

Occorrendo il collegio potrà essere convocato per indirizzi di studio per l'esame di argomenti specifici.

N.B.

1. Il piano annuale delle attività può essere modificato (consigli di classe straordinari, ecc. )
2. Per ragioni didattiche e/o organizzative e nel caso sussista la necessità di affrontare determinate problematiche si provvederà a convocare gli organismi collegiali in date non riportate nel presente piano.
3. Il calendario degli incontri collegiali potrà subire delle modifiche per ragioni organizzative e/o didattiche.
4. L'ordine del giorno degli incontri collegiali è puramente indicativo e dovrà essere integrato.
5. Per motivi organizzativi e didattici il Collegio dei docenti può essere convocato sia con procedura regolare sia con procedura d'urgenza in qualunque periodo dell'anno scolastico.
6. I docenti con un elevato numero di classi o impegnati in più scuole o con rapporto di lavoro part-time provvedono a fare il calcolo delle ore complessivamente previste per le riunioni collegiali e presentano al dirigente scolastico, tramite la Segreteria docenti, un prospetto con l'indicazione della loro partecipazione agli incontri collegiali (indicazioni che possono desumere dal Piano delle Attività) al fine di non superare il limite massimo di 40.
7. In ogni caso i docenti assicurano la loro partecipazione ai consigli di classe del mese di ottobre e ai colloqui con i genitori.
8. Le ore indicate per gli scrutini possono essere soggette a modifiche in relazione all'economia dei lavori. Nei giorni precedenti gli scrutini, i Sigg. Docenti dovranno consegnare, secondo le modalità che verranno comunicate, le proposte di voto.

La Dirigente Scolastica

Rosella Uda